



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

_____ А.С.Токарь
«24» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023,2024 год набора)**

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования экономики организаций (предприятий);
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятий)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятий)» изучается на 4 курсе заочной формы обучения, в 3 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

ОПК – 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1 Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: основы построения современной системы экономических показателей; основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; методику расчёта основных показателей деятельности предприятия; Уметь: проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов по типовым методикам; анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа; Владеть: навыками экономического анализа; работы с отчётностью предприятия; расчета экономических и финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности.
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа; Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных;
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1 1 Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие грамотность экономических расчётов; экономические категории и приёмы экономического анализа; Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования. Владеть: навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

методику расчёта основных показателей деятельности предприятия;

прогнозирование и планирование деятельности предприятия;

систему технико-экономических показателей деятельности предприятия;

основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
методологию планирования основных технико-экономических показателей;

Уметь:

применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач;

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

обработать массив экономических данных, содержащихся в отчётности предприятия;

проводить комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;

Владеть:

необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач;

навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро- и макроуровня;

навыками расчёта финансовых результатов деятельности предприятия;

навыками определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствования организации труда и управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	74,3	74,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	36	36
Практические занятия	32	32
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	105,7	105,7
Контроль	36	36
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56,3	56,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	50	50
Лекции	34	34
Практические занятия	16	16
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2

2. Самостоятельная работа	123,7	123,7
Контроль	36	36
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4курс
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	186,7	186,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности, его цели, функции, структура	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы. Содержание и организация экономической работы на предприятии	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	Содержание ресурсов рабочей силы: состав, показатели, особенности использования. Оплата труда	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 4. Основные фонды	Понятие и классификация основных фондов. Показатели состояния и использования. Оценка эффективности капитальных вложений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 5. Оборотные средства	Сущность и состав оборотных средств предприятий промышленности. Методика расчёта показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет потребности в оборотных средствах	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях	Содержание и типы организации производства. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий	Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности. Производственная мощность предприятия: сущность, методика расчёта, факторы. Производственная программа предприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 8. Издержки производства	Сущность и классификация издержек производства. Факторы, влияющие на издержки производства, их расчёт и оценка	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

Тема 9. Прибыль и рентабельность	Прибыль предприятия: сущность, значение, механизм формирования, виды. Распределение и использование прибыли предприятия. Показатели рентабельности, методика расчёта и оценки	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 10. Цена и ценообразование на предприятии	Понятие цены и факторы, влияющие на цену. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы установления цен	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 11. Управление финансами предприятия	Содержание и основные задачи управления финансами предприятия. Финансовый анализ: его значение, задачи, содержание. План финансового оздоровления предприятия и оценка угрозы банкротства.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Основные понятия. Виды внешнеэкономической деятельности. Элементы внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. -Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии. Направления внешнеэкономической деятельности. Операции предприятия по экспорту, импорту и встречные сделки. Порядок создания на предприятии внутрифирменной системы экспортного контроля	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	2	-	2	8
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	4	-	2	8
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	2	-	4	9
Тема 4. Основные фонды	4	-	2	9
Тема 5.оборотные средства	4	-	2	9
Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях	2	-	4	9
Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий	2	-	2	9
Тема 8. Издержки производства	2	-	4	9
Тема 9. Прибыль и рентабельность	4	-	2	9
Тема 10. Цена и ценообразование на предприятии	2	-	4	9
Тема 11. Управление финансами предприятия	4	-	2	9
Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	4	-	2	8,7
Итого (часов)	36	-	32	105,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	2	-	1	10
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	2	-	2	10
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	2	-	1	10
Тема 4. Основные фонды	4	-	2	10
Тема 5. Оборотные средства	4	-	2	10
Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях	2	-	1	10
Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий	2	-	2	10
Тема 8. Издержки производства	2	-	2	10
Тема 9. Прибыль и рентабельность	4	-	1	11
Тема 10. Цена и ценообразование на предприятии	2	-	1	11
Тема 11. Управление финансами предприятия	4	-	1	11
Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	4	-	2	10,7
Итого (часов)	34	-	16	123,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике	0,5	-	-	15
Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	0,5	-	0,5	15
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	0,5	-	0,5	15
Тема 4. Основные фонды	1	-	0,5	15
Тема 5. Оборотные средства	0,5	-	0,5	15
Тема 6. Организация производства и производственных процессов на предприятиях	0,5	-	1	16
Тема 7. Формирование объёмов деятельности предприятий	1	-	0,5	16
Тема 8. Издержки производства	0,5	-	0,5	16
Тема 9. Прибыль и рентабельность	0,5	-	0,5	16
Тема 10. Цена и ценообразование на предприятии	1	-	0,5	16
Тема 11. Управление финансами предприятия	1	-	0,5	16
Тема 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	0,5	-	0,5	15,7
Итого (часов)	8	-	6	186,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также

реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика организации» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Беденко, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Беденко. – Электрон. текстовые данные. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-7609-1575-7. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный технический университет, 2020. – 199 с. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115461.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-9596-1803-2. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная литература:

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 52 с. – ISBN 978-5-4487-0009-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Издательство КНИТУ, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-3196-9. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Зимовец, А. В. Основы организации собственного бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Зимовец, Т. А. Щербакова, А. В. Ханина. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. – 112 с. –

ISBN нет. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108094.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум. Задачи и решения / О. В. Карабанова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-98704-814-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Мойсеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Мойсеенко. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 153 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч. 1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 95 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч. 2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 100 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 200 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 128 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики [Электронный ресурс]: монография / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 353 с. – ISBN 978-5-4486-0702-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82559.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. – ISBN 978-5-238-02728-9. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101099.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Чернова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100206.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального

университета, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-3915-4. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Шайбакова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-93926-322-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Шемякин, С. Н. Борычев, В. С. Конкина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-98660-396-4. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123662.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

- 1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
- 2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
- 3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
- 6.VLC player (видео плеер).
- 7.AIMP (аудио плеер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
- 9.Adobe Reader (просмотр PDF).
- 10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ ‘Universys Web Server 5’ Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - <http://auditorium.ru>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
5. Журнала "Экономические науки"- <https://ecsn.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>.
7. Публикации по экономике и финансам — www.finansy.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №6 (аудитория 2) общей площадью 18,3 кв.м.	Учебная мебель: - комплекты учебной мебели: стол на одно посадочное место (6 шт.), стул ученический (6 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: - LED телевизор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК – 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.1 Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности).

ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

(контролируемый индикатор достижения ОПК – 2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы).

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (контролируемый индикатор ОПК 3.1 1 Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы построения современной системы экономических показателей; основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; методику расчёта основных показателей деятельности предприятия;
Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа;
Знает законодательные и нормативные правовые акты, обеспечивающие грамотность экономических расчётов; экономические категории и приёмы экономического анализа;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1

1. Что такое «предприятие»?
2. Каковы основные цели деятельности предприятий?
3. Какие нормативные документы регулируют деятельность предприятия?
4. Каковы основные организационные структуры построения системы управления на предприятии?

Тема 2

1. Что такое «хозяйственный механизм»?
2. Из чего строится хозяйственный механизм функционирования предприятия?
3. В чем специфика экономической работы на предприятии?

Тема 3

1. Что такое трудовые ресурсы?
2. Какова структура кадров предприятия?
3. Каковы основные показатели наличия и движения персонала?
4. Как оценить эффективность работы персонала?
5. Чем отличаются формы и системы оплаты труда?
6. В чем важность стимулирования сотрудников?

Тема 4

1. Что такое основные средства?
2. Какова структура основных средств?
3. Какова роль основных средств в деятельности предприятия?
4. С помощью каких показателей оценивают эффективность основных средств?

Тема 5

1. Что такое оборотные средства?
2. Какова структура оборотных средств?
3. Какова роль оборотных средств в деятельности предприятия?
4. С помощью каких показателей оценивают эффективность оборотных средств?

Тема 6

1. Каковы типы организации производства в РФ?
2. Какие наиболее распространенные типы производства?
3. В чем сущность организации производства на предприятии?

4. Влияет ли форма собственности на организацию деятельности предприятия?

Тема 7

1. Что такое валовая, товарная и реализованная продукция?
2. В чем суть производственной мощности предприятия?
3. Что собой представляет производственная программа?
4. В чем суть СVP-анализа?

Тема 8

1. Что такое издержки и затраты?
2. Какие виды издержек существуют?
3. Что такое себестоимость?
4. Сколько способов формирования себестоимости?

Тема 9

1. Что такое прибыль? Сколько видов прибыли вы знаете?
2. Что такое рентабельность?
3. Какие виды рентабельности существуют?
4. В чем суть безубыточности?

Тема 10

1. Что такое цена?
2. Какие виды цен вы знаете?
3. Как происходит формирование цены на предприятии?

Тема 11

1. Из чего складываются финансы предприятия?
2. Какие показатели оценки финансового состояния можете назвать?
3. В чем суть банкротства и как его можно избежать?

Тема 12

1. Что такое ВЭД?
2. Кто является основными участниками ВЭД?
3. Какова роль государства в регулировании ВЭД предприятия?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
7. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Основные функции управления производством.
10. Современные классификации типов производства.
11. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
12. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.
13. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
14. Роль транснациональных корпораций в ускорении научно-технического прогресса (в превращении мировой экономики в международное партнерство).
15. Специфика производства наукоемкой продукции.
16. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
17. Технологические инновации в процессе обновления продукции (S-образные логистические кривые развития технологий).
18. Информационные инновации в процессе обновления продукции.
19. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.
20. Развертывание функции качества (QFD).
21. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности (инновационный конкурс).
22. Реинжиниринг предприятий в постиндустриальной экономике (в информационном обществе).
23. Реинжиниринг бизнес-процессов.
24. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана.
25. Организация патентного исследования по теме.
26. Функционально-стоимостный анализ проектных решений.
27. Групповая организация процессов подготовки производства.
28. Применение компьютерных технологий в конструкторских службах.
29. Автоматизация технологической подготовки производства.
30. Статистические методы управления качеством продукции.

31. Сертификация продукция и систем качества.
32. Развитие менеджмента качества и его интеграция с системой общего управления предприятием.
33. Всеобщее управление качеством (TQM).
34. Инжиниринг качества (методы *Тагути*, *QFD*, *ФСА*, *ФФА*, *FMEA*, «дома качества» и т.д.).
35. Новые информационные технологии в сфере услуг.
36. Проектирование продукции с учетом требований потребителей.
37. Завод будущего («бережливое» производство).
38. Производственные системы «точно в срок» (JIT).
39. Управление производственными мощностями на предприятии.
40. Повышение гибкости производственных мощностей на предприятии.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует, поскольку эти факторы (покупатели, поставщики, посредники, конкуренты), вступая во взаимодействие с организацией, имеют встречное воздействие (но не контроль):
 - А) сбытовой потенциал организации;
 - Б) контролируемые организацией;
 - В) неконтролируемые организацией;
 - Г) организационно-управленческие возможности организации.
2. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:
 - А) государственные организации;
 - Б) крупные организации;
 - В) некоммерческие организации
3. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:
 - А) финансово-промышленные группы;
 - Б) предпринимательские союзы;
 - В) кластеры;
 - Г) виртуальные организации

4. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:

- А) линейная;
- Б) функциональная;
- В) дивизиональная;
- Г) проектная

5. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- А) картель;
- Б) трест;
- В) концерн;
- Г) синдикат

6. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:

- А) повысится;
- Б) понизится;
- В) останется без изменения.

7. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:

- А) в ценах и условиях прошлого периода времени;
- Б) в ценах и условиях будущего периода времени;
- В) в ценах и условиях данного периода времени.

8. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:

- А) показатели интенсивности использования основных фондов;
- Б) показатели использования производственных площадей и сооружений;
- В) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;
- Г) при оценки основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

9. Посредством нормы амортизации:

- А) регулируется качество выпускаемой продукции;
- Б) регулируется скорость оборота основного капитала;
- В) интенсифицируется процесс производства.

10. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода:

- А) от начального и конечного запасов;
- Б) от среднего запаса;
- В) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса;
- Г) от всего вышеперечисленного.

11. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

- А) уровень технической оснащенности труда;
- Б) интенсивность использования оборотных средств;
- В) среднюю длительность одного оборота.

12. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- А) прибыль, рентабельность производства;
- Б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- В) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- Г) уровень отдачи оборотных средств.

13. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:

- А) рабочих, служащих и ИТР;

- Б) промышленно-производственный и непроизводственный персонал;
 В) списочный и явочный состав.
14. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:
 А) тарифная сетка;
 Б) тарифно-квалификационный справочник;
 В) тарифная ставка.
15. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:
 А) уровень квалификации работника;
 Б) тарифная сетка;
 В) коэффициент трудового участия;
 Г) фактически отработанное время
16. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:
 А) если отсутствуют количественные показатели выработки;
 Б) при условии обеспечения высокого качества работ;
 В) при наличии нормативов трудоемкости;
 Г) при выполнении работ по обслуживанию;
 Д) когда труд работников не поддается точному нормированию.
17. Что из перечисленного не относится к обороту рабочей силы:
 А) коэффициент оборота по приему;
 Б) коэффициент прироста;
 В) коэффициент текучести;
 Г) коэффициент оборота по выбытию.
18. Что такое списочная численность кадров:
 А) численность кадров по списку;
 Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
 В) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.
19. Что такое производительность труда:
 А) выработка продукции в единицу времени;
 Б) затраты труда на единицу продукции;
 В) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости.
20. Исходя из признака непрерывности производственного процесса оборотные средства делятся на:
 А) собственные и привлеченные;
 Б) нормируемые и ненормируемые;
 В) фонды обращения и оборотные фонды.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов по типовым методикам; анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа; Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в условиях рыночной экономики.
2. Государственное регулирование деятельности предприятий
3. Организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Роль малого бизнеса в экономике страны.
5. Понятие фирмы и предприятия. Предприятие как первичное звено экономики, его цели, функции.
6. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства
7. Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы
8. Структура предприятия
9. Ресурсы предприятия и результат их использования
10. Содержание и организация экономической работы на предприятии
11. Генеральный план предприятия
12. Стратегическое планирование на предприятии
13. Принципы и методы планирования на предприятии.
14. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация и структура.
15. Формирование и развитие кадрового потенциала.
16. Производительность труда, сущность, методика определения и планирования.
17. Сущность заработной платы, принципы и методика ее исчисления и планирования.
18. Сущность и значение основных фондов, их состав и структура.
19. Виды стоимостных оценок основных средств.
20. Физический и моральный износ основных средств.
21. Воспроизводство основных фондов и их эффективность.
22. Амортизационные отчисления.
23. Характеристика производственной мощности предприятий.
24. Показатели использования основных фондов.
25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
26. Показатели уровня использования оборотных средств.
27. Показатели использования оборотных фондов.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Материальные запасы и управление ими.
30. Цели и задачи производственной деятельности: система целей и задач.
31. Производственный процесс, его состав, виды.
32. Понятие производственного цикла и его составных частей
33. Система управления качеством продукции на предприятии.
34. «Жизненный цикл» товара.

35. Производственная функция
36. Показатели объёмов производственной деятельности.
37. Производственная мощность предприятия.
38. Определение оптимального объема производства и реализации.
39. Текущее планирование. План производства и реализации продукции
40. Себестоимость продукции как экономическая категория и ее виды.
41. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
42. Смета затрат и калькуляция.
43. Структура себестоимости и факторы ее определяющие.
44. Управление издержками предприятия и его эффективность.
45. Прибыль предприятия, формирование и виды.
46. Распределение и использование прибыли предприятия.
47. Показатели рентабельности, методика расчёта и оценки
48. Факторы формирования прибыли и рентабельности
49. Сущность и функции цены.
50. Система цен и их классификация.
51. Факторы, влияющие на уровень цен.
52. Методы установления цен.
53. Ценовая политика на предприятии и ее эффективность.
54. Финансовое состояние предприятия и показатели его характеризующие
55. Капитальные затраты, их классификация, значение и эффективность.
56. Финансовый анализ на предприятии. Оценка эффективности функционирования.
57. Планирование инвестиций на предприятии.
58. Финансовое оздоровление предприятий
59. Виды внешнеэкономической деятельности. Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии и их эффективность.
60. Направления внешнеэкономической деятельности.
61. Операции предприятия по экспорту, импорту и встречные сделки.
62. Эффективность внешнеэкономической деятельности

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками экономического анализа; работы с отчётностью предприятия; расчета экономических и финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности;
Владеет инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных;
Владеет навыками проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
 - снижаются амортизационные отчисления;
 - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
 - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
2. Нарисовать качественную (без конкретного расчета) зависимость стоимости основных фондов от чистого сменного времени работы (которое зависит от изменения длительности внутрисменных перерывов).

3. Построить зависимость фондоотдачи от производительности труда при различной фондовооруженности труда. Перечислить факторы, влияющие на изменение производительности труда, и построить зависимость фондоотдачи от их изменения.

4. В каких случаях применяется замедленная, ускоренная и равномерная формы амортизационных отчислений?

5. Какие показатели необходимы для расчета нормы амортизации основных фондов?

6. Какими основными экономико-производственными признаками характеризуются основные фонды?

7. Дать систему исходных данных и рассчитать фондоотдачу при выпуске двух видов продукции.

8. Какие мероприятия надо провести, чтобы сократить активную часть основных фондов в 2 раза? (Перечислить все).

9. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:

- снижаются амортизационные отчисления;
- показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
- указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.

10. Из каких условий определяется норма амортизационных отчислений? Что характеризует этот показатель?

11. Построить зависимость эффективного фонда времени от коэффициента использования

12. Как рассчитать пассивную часть основных фондов. Привести пример.

13. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс. норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

14. Построить зависимость фондоотдачи от чистого сменного времени при одной и двух сменах.

15. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс. норма-часов в год, второй 10 тыс. норма-часов в год, третьей 80 тыс. норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

16. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс. норма-часов за год, по второму 60 тыс. норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.

17. Построить зависимость фондоемкости от коэффициента использования оборудования, от продолжительности чистого сменного времени, от продолжительности внутрисменных перерывов.

18. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются на предприятиях?

19. Какие задачи позволяет решить классификация основных фондов?

20. Построить зависимость стоимости пассивной части основных фондов от годовой трудоемкости работ. Обосновать характер графика.

21. Влияет ли на фондоотдачу эффективность использования других видов ресурсов? Доказать аналитически.

22. В каких случаях и какие виды амортизационных отчислений применяются?

Критерии оценивания решения практического задания:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решение практического задания	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение практического задания (ситуационной задачи).
	«4» (хорошо) – в целом практическое задание (ситуационная задача)

	решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении практического задания (ситуационной задачи)
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, практическое задание (ситуационная задача) не решена или решена не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)