



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

_____ А.С.Токарь
«24» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023,2024 год набора)**

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся способности проводить аудит финансовой отчетности и оказывать прочие аудиторские услуги.

Задачами дисциплины являются:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается на 4 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре очной формы обучения, в 6 семестре очно- заочной формы обучения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить аудит финансовой отчетности и оказывать прочие аудиторские услуги	ПК-3.1 Использует знания элементов системы внутреннего контроля для оценки их состояния в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности	Знает: системы нормативного регулирования финансовой отчетности, соответствующих международным требованиям; Умеет: ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета; Владеет: навыками самостоятельной работы с международными стандартами финансовой отчетности для целей формирования отчетности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией.
- принципы и структуру построения международных стандартов;
- основные положения каждого стандарта, порядок его применения;

- сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

- дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности;

уметь:

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;

- прослеживать взаимосвязь принципов и обосновывать их использование в различных случаях.

- понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов;

- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации;

- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

владеть:

- навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками составления консолидированной финансовой отчетности;

- навыками организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- навыками координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	78,3	78.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0.3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	272,7	272.7
Контроль	9	9
ИТОГО:	360	360
Общая трудоемкость	10	10

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,3	58.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0.3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	263,7	263.7

Контроль	36	36
ИТОГО:	360	360
Общая трудоемкость	10	10

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3	22,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	328,7	328,7
Контроль	9	9
ИТОГО:	360	360
Общая трудоемкость	10	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.	Глобализация экономики. Роль и назначение международных стандартов. История создания МСФО. Правила и принципы формирования отчетности. Применение МСФО в России. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Причины и условия создания МСФО. Комитет по МСФО.	ПК-3
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Допущения финансовой отчетности. Формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия МСФО. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Элементы финансовой отчетности. Концепция поддержания капитала.	ПК-3
Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления.	МСФО №1. Содержание финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. МСФО №7. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Денежные эквиваленты. Взаимосвязь финансовых отчетов. МСФО №14, МСФО №34. Правила и принципы формирования отчетности. Требования к составлению промежуточной и сегментной финансовой отчетности.	ПК-3
Тема 4. Основополагающие стандарты финансовой отчетности.	Формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Назначение основополагающих стандартов. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Содержание, цель, сфера применения стандарта МСФО №8, МСФО № 15, МСФО №21, МСФО № 29, МСФО №35-37.	ПК-3
Тема 5. Стандарты	МСФО №2, МСФО №11,12. На основе типовых методик и	ПК-3

показателей финансовой отчетности.	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. МСФО №16,17,18; МСФО №32,33 Правила и принципы формирования отчетности. МСФО №38, МСФО №39. МСФО №40.	
Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов.	МСФО №28. Понятие инвестиций в ассоциированных компаниях. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Методы учета инвестиций. МСФО №40,41. Модель справедливой стоимости. Модель фактической стоимости. Формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	ПК-3
Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.	МСФО №22. Объединений компаний. Учет покупки компаний. МСФО №27. Сводная финансовая отчетность. Правила составления консолидированной отчетности. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Операции между связанными сторонами. МСФО №31. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Совместно контролируемые операции, активы, компании.	ПК-3
Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета.	Экономическое значение достоверности финансовой отчетности. Формирования отчетности в соответствии с международными стандартами. Общие и отличительные черты МСФО и ПБУ. Система стандартов GAAP.	ПК-3

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.	4	-	4	34
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	4	-	4	34
Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления.	4	-	6	34
Тема 4. Основополагающие стандарты финансовой отчетности.	4	-	4	34
Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности.	6	-	4	34
Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов.	4	-	4	34
Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.	4	-	6	34
Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета.	6	-	4	34,7
Итого (часов)	36	-	36	272,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.	6	-	2	33
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	4	-	2	33
Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления.	4	-	2	33
Тема 4. основополагающие стандарты финансовой отчетности.	4	-	2	33
Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности.	4	-	2	33
Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов.	4	-	2	33
Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.	6	-	4	33
Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета.	4	-	2	32,7
Итого (часов)	36	-	18	263,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.	1	-	0.5	40
Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.	1	-	0.5	40
Тема 3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления.	1	-	1	42
Тема 4. основополагающие стандарты финансовой отчетности.	1	-	1	40
Тема 5. Стандарты показателей финансовой отчетности.	1	-	0.5	42
Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов.	1	-	0.5	40
Тема 7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.	2	-	1	42
Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета.	2		1	42,7
Итого (часов)	10	-	6	328,7
Форма контроля	ЭКЗАМЕН			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 624 с. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123369.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Сотникова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2022. – 702 с. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125668.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 56 с. – ISBN нет. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/133823.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная литература:

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. – 290 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76117.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: практикум / Т. Ю. Еприкова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-1172-4. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108234.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ», 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-7014-0885-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 76 с. – ISBN 978-5-93926-327-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 – Экономика / М. В. Зелинская. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – 58 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. Х. Шогенцукова, Ж. М. Мирзоева, С. С. Сижажева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2016. – 92 с. – ISBN нет. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110245.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Новиков, О. В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы [Электронный ресурс]: монография / О. В. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-906879-65-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94507.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Спановский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-907084-06-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. – 68 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Тернопольская Г.Б., Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Тернопольская Г.Б. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2019. – 604 с. – ISBN 978-5-907166-26-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. – 58 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Хоружий. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Научный консультант, 2018. – 290 с. – ISBN 978-5-907084-38-4. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104961.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

- 1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
- 2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
- 3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),

6. VLC player (видео плеер).
7. AIMP (аудио плеер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9. Adobe Reader (просмотр PDF).
10. Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ 'Universys Web Server 5' Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Журнал «Финансовый директор» - www.fd.ru
5. Публикации по экономике и финансам — www.finansy.ru
6. Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru - <http://www.buh.ru>
7. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения-<http://www.buhgalteria.ru>
8. Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация) - <http://www.gaap.ru>
9. Электронное издание для бухгалтеров «Бухгалтерия Онлайн» <http://www.buhonline.ru/>
10. «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы- <http://www.glavbukh.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №6 (аудитория 2) общей площадью 18,3 кв.м.	Учебная мебель: - комплекты учебной мебели: стол на одно посадочное место (6 шт.), стул ученический (6 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: - LED телевизор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №76 общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-3 Способен проводить аудит финансовой отчетности и оказывать прочие аудиторские услуги (контролируемый индикатор достижения ПК-3.1 Использует знания элементов системы внутреннего контроля для оценки их состояния в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает системы нормативного регулирования финансовой отчетности, соответствующих международным требованиям;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Применение МСФО в России.
2. Причины и условия создания МСФО
3. Элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Денежные эквиваленты.

5. Взаимосвязь финансовых отчетов.
6. МСФО №14,
7. МСФО №34
8. МСФО № 15,
9. МСФО №21, МСФО № 29,
10. МСФО №35-37.
11. МСФО №32,33 .
12. МСФО №38, МСФО №39.
13. МСФО №40,
14. Модель справедливой стоимости.
15. Модель фактической стоимости.
16. Система стандартов GAAP.
17. Совместно контролируемые операции, активы, компании.
18. Количественные критерии выделения сегмента на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
19. Цель стандарта IAS 29.
20. Признаки гиперинфляционной экономики.
21. Опишите технику применения стандарта IAS 29.
22. Цель стандарта IFRS1.
23. Перечислите основные требования IFRS 1.
24. Способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО
25. Различие между полной и поэтапной конверсиями формирования отчетности.
26. Программные продукты применяются для трансформации отчетности.
27. Основные этапы трансформации отчетности
28. Все международные стандарты, раскрывающие на практике правила и принципы формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
29. Сущность финансовых инструментов.
30. Хеджирование финансовых инструментов.
31. Российский аналог стандарта IAS 10 События отчетной даты.
32. Основное назначение стандарта IAS19.
33. Основные различия IAS 21 и его российского аналога ПБУ 3/2006.
34. Особенность организации финансового учета в США.
35. Основная цель конвергенции МСФО с US GAAP.
36. Сущность закона Сарбейнса — Оксли.
37. Основное назначение Совета по стандартам финансового учета США.
38. Деятельность американской комиссии по ценным бумагам и биржам (SEC).
39. Семь ключевых индикаторов Мессода Бениша.
40. Сравнительная характеристика US GAAP и МСФО.
41. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
42. Полезность финансовой отчетности составленной по МСФО.
43. Причины и условия возникновения МСФО
44. Международные стандарты, занимающиеся вопросами унификации учета.
45. Основная часть финансовой отчетности.
46. Основные допущения финансовой отчетности.
47. Доходы, расходы, критерии признания финансовой отчетности.
48. Содержание бухгалтерского баланса.
49. Опускания взаимозачета в соответствии с МСФО 1.
50. Классификация акционерного капитала.

51. Дополнительные статьи баланса. Классификация затрат.
52. Сравнительная информация за предшествующие периоды.
53. Взаимосвязь финансовых отчетов, контрольные цифры проверки взаимосвязи отчетов.
54. Хозяйственный и географический сегменты.
55. Назначение основополагающих стандартов финансовой отчетности и интерпретация, их номенклатура.
56. Изменения в учетной политике. Раскрытие.
57. Признание и раскрытие дивидендов.
58. Доход по общей покупательной стоимости. Метод по восстановительной стоимости. Частные потоки денежных средств.
59. Назначение, цель и сфера применения, содержания стандарта МСФО
60. Правило наименьшей оценки запасов себестоимости и наименьшей цене продаж.
61. Признание в отчетности цессии, хеджирования, виды хеджирования.
62. Отложенные налоговые активы, отложенные налоговые требования.
63. Расчет базовой и неразводненной прибыли на обыкновенную акцию.
64. Модель фактической стоимости формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
65. Модель справедливой стоимости.
66. Раскрытие в отчетности информации о сельскохозяйственной деятельности.
67. Методы учета инвестиций. Раскрытие информации.
68. Раскрытие информации по видам объединений.
69. Отдельная финансовая отчетность материнской компании.
70. Методы, использованные для учета дочерних компаний.
71. Операции между связанными сторонами.
72. Совместно контролируемые компании.
73. Влияние недостатков российских правил бухгалтерского учета и отчетности на показатели эффективности хозяйственно финансовой деятельности организаций.
74. Отличительные черты статей отчета о финансовых результатах.
75. Перспективы унификации систем учета.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

- 1 Роль и место Концептуальных основ в системе МСФО.
- 2 Базовые предположения (принцип начисления и принцип продолжающейся деятельности).
- 3 Качественные характеристики финансовой информации (понятность, уместность, надежность, сравнимость).
- 4 Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы).
- 5 Критерий их признания (вероятность потока экономических выгод, надежность оценки) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовых баз рассчитать экономические и социально-экономические показатели.
- 6 Способы оценки (первоначальная стоимость, текущая стоимость (стоимость замещения), стоимость реализации, приведенная стоимость, справедливая стоимость).
- 7 Концепции капитала формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
- 8 Стандарт (IAS) №8 – «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
- 9 Цель и область применения данного стандарта финансовой отчетности.
- 10 Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «фундаментальные ошибки».
- 11 Чистая прибыль (убыток) за отчетный период. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности.
- 12 Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений.
- 13 Подходы к корректировке существенных ошибок финансовой отчетности.
- 14 Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в России на основе
- 15 Международных стандартов финансовой отчетности.
- 16 Глобализация мировой экономики и ее связь с гармонизацией учетных стандартов.
- 17 Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.
- 18 Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.
- 19 Анализ фундаментальных отличий МСФО и российских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.
- 20 Проблемы перевода МСФО.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

- 1) Активы по МСФО это:
 1. Приращение экономических выгод
 2. Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем
 3. Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем
- 2) В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:
 1. название компании, дата составления отчета, валюта отчета
 2. название компании, название отчета, валюта отчета
 3. название компании, название отчета, дата составления отчета
- 3) В качестве справедливой стоимости обычно используются:
 1. ликвидационная стоимость
 2. остаточная стоимость
 3. рыночная стоимость, определяемая путем оценки
 4. себестоимость
- 4) В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:
 1. резервах предстоящих расходов и платежей
 2. резервном капитале
 3. результатах переоценки внеоборотных активов
- 5) В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:
 1. доходы и расходы
 2. финансовое положение предприятия
 3. финансовые результаты деятельности предприятия
- 6) В российском учете по отношению к активам приняты понятия
 1. внеоборотные и оборотные
 2. денежные и неденежные
 3. материальные и неосязаемые
- 7) В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации
 1. принцип достоверности
 2. принцип значимости
 3. принцип непрерывного функционирования
 4. принцип осторожности
- 8) В соответствии с МСФО 16 амортизация – это
 1. метод измерения текущей стоимости внеоборотных активов на дату составления баланса
 2. процесс систематического распределения первоначальной стоимости внеоборотных активов на затраты по периодам эксплуатации
 3. физический (моральный) износ внеоборотных активов в соответствии со сроком полезного использования

- 9) В соответствии с МСФО 38 нематериальные активы - это объекты учета ...
1. имеющие высокую стоимость
 2. не обладающими физическими свойствами
 3. неденежные объекты имущества, не имеющие материально-вещественного содержания, или это содержание не имеет решающего значения, или не рассматривается из-за юридических ограничений
 4. приносящие постоянно или длительное время доход
- 10) В соответствии с МСФО 38 справедливая стоимость нематериальных активов
1. не меняется в течении всего срока полезного использования
 2. переоценивается по мере изменения
- 11) В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность
1. операционную, инвестиционную и финансовую
 2. основную, операционную, внеоперационную
 3. производственную, сбытовую, снабженческую
- 12) В соответствии с Принципами МСФО результаты деятельности предприятия, определяющие его экономическую эффективность, отражаются в
1. бухгалтерском балансе
 2. отчете о движении денежных средств
 3. отчете о прибылях и убытках
 4. примечаниях и дополнительных материалах, прилагаемых к финансовой отчетности
- 13) В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется
1. отчетным бухгалтерским балансом
 2. отчетом о движении денежных средств
 3. отчетом о прибылях и убытках
 4. примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности
- 14) Вид анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, в соответствии с различными типами продукции или услуг и географическими районами в которых организация осуществляет свою деятельность называется
1. бюджетирование
 2. географический анализ
 3. консолидирование
 4. сегментирование
- 15) Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовую отчетность в соответствии с МСФО
1. не обязаны
 2. обязаны
- 16) Все счета плана счетов МСФО являются
1. либо активными, либо пассивными
 2. только активными
 3. только пассивными
 4. активными, пассивными, активно-пассивными
- 17) В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:
1. GAAP
 2. IFRS
 3. Директивы ЕС
- 18) Данные отчета о прибылях и убытках относительно доходов и расходов организации необходимы для

1. характеристики финансового положения организации и его динамики
 2. характеристики финансовых результатов деятельности организации
- 19) Допустимый срок полезной службы нематериального актива по МСФО 38 не должен превышать
1. 10 лет
 2. 20 лет
 3. 50 лет
- 20) Если расходы в бухгалтерском и налоговом учете совпадают, а доходы в бухгалтерском учете превышают доходы по данным налогового учета, то возникает:
1. отложенное налоговое обязательство
 2. отложенный налоговый актив
 3. постоянное налоговое обязательство
- 21) Какой план счетов может использовать организация в соответствии с МСФО?
1. регламентированный международными стандартами
 2. собственный
 3. установленный национальными стандартами
- 22) Капитал по МСФО это:
1. приращение экономических выгод
 2. часть активов компании
 3. часть активов компании за вычетом её обязательств
 4. часть пассивов компании
- 23) Классификация элементов бухгалтерской отчетности в Российском бухгалтерском учете рассматривается в
1. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
 2. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
 3. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
 4. ПБУ 9/99 «Доходы организации»
- 24) Компания является дочерней, если:
1. владеет подавляющей долей другой компании
 2. входит в группу компаний
 3. контролируется другой компанией
 4. она не представляет консолидированную финансовую отчетность
- 25) Кто начисляет амортизацию основного средства в случае финансовой аренды по МСФО:
1. амортизация не начисляется
 2. арендатор
 3. арендодатель
 4. оба в равных долях
- 26) Международные стандарты носят для конкретной страны характер
1. обязательный
 2. рекомендательный
- 27) Международные стандарты носят для конкретной страны характер:
1. обязательный
 2. рекомендательный
- 28) МСФО – это
1. Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB
 2. Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые КМСФО
 3. Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС
- 29) МСФО 1 устанавливает для бухгалтерского баланса
1. максимальное количество балансовых статей

2. минимальное количество балансовых статей
 3. произвольное количество балансовых статей
- 30) МСФО 17 «Аренда» выделяет два типа арендных отношений
1. долгосрочная и краткосрочная аренда
 2. финансовая и операционная аренда

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
2. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности.
3. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
4. Каковы основополагающие допущения составления финансовой отчетности?
5. Какова последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств?
6. Какова сущность базовых концепций капитала?
7. Какие формы входят в финансовую отчетность, составленную по МСФО? Какой стандарт определяет предъявляемые к ним требования?
8. Какая информация, полезная для заинтересованных пользователей, содержится в отчете о движении денежных средств?
9. Каков порядок подготовки отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами? В чем состоят отличительные особенности этих подходов?
10. Какие сведения раскрываются в отчете об изменении капитала? В чем состоит их информационное значение?
11. В каких целях составляются примечания к финансовой отчетности? Какая информация при этом подлежит раскрытию?
12. Чем отличаются требования, предъявляемые к отчетности, составленной по МСФО и по РПБУ?
13. Дайте определение убытков от обесценения.
14. Как рассчитывается возмещаемая стоимость активов?
15. Какие события могут свидетельствовать об обесценении активов?

16. В каких целях в МСФО 36 вводится понятие «единица, генерирующая денежные средства»?
17. В чем заключается сущность арендных операций?
18. Каковы различия финансовой и операционной аренды?
19. Какова экономическая сущность операции от продажи актива с обратной арендой?
20. Каков порядок отражения в учете арендных операций?
21. Какое имущество может стать объектом арендных отношений?
22. Почему категория «финансовые инструменты» отсутствует в российском учете отчетности? Какие аналоги существуют в отечественной практике?
23. Что относится к производным финансовым инструментам? В чем их особенность?
24. В каких случаях операции компании могут быть выражены в иностранной валюте?
25. Каково содержание денежных и неденежных статей отчетности?
26. Что такое функциональная валюта и в каких случаях она применяется?
27. Каков порядок отражения в отчетности курсовых разниц?
28. В чем состоит различие в подходах к отражению в отчетности операций, выраженных в валюте, которые существуют в российской практике и которые рекомендованы МСФО?
29. Что такое инвестиционная недвижимость?
30. Каковы основные положения МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»?
31. В чем заключается суть модели учета инвестиционной недвижимости?
32. Чем инвестиционная недвижимость отличается от финансовых вложений?
33. Каковы основные положения МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»?
34. Что такое выручка?
35. Как классифицируются договоры подряда?
36. В чем отличие российских правил учета договоров подряда от подходов, предусмотренных МСФО 11?
37. В каких формах осуществляют вознаграждения работникам?
38. Каков порядок раскрытия информации о пенсионном обеспечении?
39. Что такое обязывающее событие? Приведите примеры.
40. Каковы критерии признания условных обязательств и активов?
41. Каковы причины внесения изменений в учетную политику компании?
42. Каковы основные термины МСФО 12?
43. Что подразумевается под временными разницами и какова методика их расчета?
44. Какова экономическая природа инфляции?
45. Как инфляция влияет на деятельность компании?
46. Назовите виды инфляции и раскройте их отличительные черты.
47. В чем заключается содержание МСФО 29 «Финансовая отчетность» в условиях гиперинфляции?
48. Каковы этапы методики корректировки отчетности в соответствии с влиянием инфляции?
49. Чем различаются положительная и отрицательная деловая репутация (гудвилл)?
50. Какой метод применяется для учета сделок по объединению бизнеса?
51. По какой стоимости включаются в консолидированный баланс объединенной компании активы, обязательства и условные обязательства приобретенного бизнеса?
52. Как в финансовой отчетности отражается отрицательная разница между затратами на приобретение бизнеса и долей покупателя в справедливой стоимости активов, обязательств и условных обязательств приобретенного бизнеса?
53. Как в отчетности отражаются отрицательные показатели?

54. Компания закрывает одну из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией. Является ли эта операция прекращаемой деятельностью?
55. Что такое консолидированная отчетность? Каковы ее отличия от сводной бухгалтерской отчетности?
56. В каких целях составляется консолидированная отчетность?
57. В чем заключаются теоретические основы консолидации отчетности?
58. Какие существуют методы консолидации? Каково их содержание?
59. В каких случаях консолидация финансовой отчетности осуществляется методом покупки? В чем состоит особенность этого метода?
60. В каких целях элиминируются внутригрупповые операции в процессе консолидации отчетности?
61. Какова сфера применения и особенности метода пропорциональной консолидации?
62. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
63. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
64. Почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам?
65. Каковы основные статьи, подлежащие раскрытию в соответствии с МСФО (IFRS) 8?
66. В каких целях составляется промежуточная финансовая отчетность?
67. Можно ли отразить в промежуточной отчетности расходы на предполагаемые выплаты премий в конце отчетного года?
68. Нужно ли формировать резерв на выплаты годовых премий персоналу?
69. Каковы цели и задачи трансформации отчетности?
70. Какие различают объекты трансформации отчетности?
71. Какие рабочие документы используют при проведении трансформации отчетности?
72. Каково содержание и предназначение рабочих документов, которые используют при проведении трансформации отчетности?
73. В чем заключаются принципиальные различия между МСФО и РПБУ, препятствующие их сближению?
74. Каковы основные направления развития российского бухгалтерского учета и отчетности?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками самостоятельной работы с международными стандартами финансовой отчетности для целей формирования отчетности;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание № 1.

Компания «Чистота» 18 августа отчетного года реализовала товар на сумму 7 200 долларов США. Задолженность перед поставщиком за ранее приобретенные товары была погашена 31 августа отчетного года в размере 3 450 долларов США. Обменный курс доллара США составил: на 18 августа 56,01 руб. за 1 доллар США; на 31 августа 56,05 руб. за 1 доллар США.

Требуется:

- 1). Рассчитать курсовую разницу;

2). Определить порядок признания курсовой разницы в финансовой отчетности компании.

Задание № 2.

Компания «Ортанд» располагает инвестиционной собственностью, фактическая стоимость которой 66 млн. долларов США. На дату составления отчетности (31 декабря отчетного года) справедливая стоимость этого актива определена независимыми оценщиками в размере 60 млн. долларов США.

Требуется:

- 1). Выполнить необходимые бухгалтерские записи;
- 2). Разъяснить порядок отражения инвестиционной собственности в финансовой отчетности компании «Ортанд».

Задание № 3.

ЗАО «Программа» реализует программное обеспечение для электронной трансформации в формат МСФО отчетности организаций среднего бизнеса. Цена программного обеспечения на один компьютер составляет 4 500 долларов США, из них плата за последующее обслуживание (установку электронной подписи, настройку программного обеспечения, отладку работы), которое проводится в течение двух месяцев, составляет 1 125 долларов США.

Требуется: определить порядок признания выручки в бухгалтерском учете организации.

Задание № 4.

Прибыль организации «Корона», причитающаяся держателям обыкновенных акций за отчетный год, составила 20 млн. долларов США. На начало отчетного года количество обыкновенных акций составило 4 000 000 штук, 1 апреля отчетного года была проведена дополнительная эмиссия акций в количестве 1 000 000 штук.

Требуется: рассчитать базовую прибыль на акцию.

Задание № 5.

Компания провела переоценку основных средств до справедливой стоимости на сумму 400 тыс. долларов США, но для целей налогообложения результаты переоценки признаваться не должны.

Требуется: определить порядок отражения указанных событий в финансовой отчетности компании

Задание № 6.

Компания реализовала актив, остаточная стоимость которого 75 000 долларов США, срок полезного использования - четыре года, на условиях финансовой аренды. Выручка от реализации (по справедливой стоимости) составила 100 000 долларов США. В соответствии с заключенным договором предполагается проведение пяти арендных платежей по 30 000 долларов США каждый.

Требуется составить проводки отражающие выбытие актива.

Задание № 7.

Компания приобретает финансовый инструмент за 54 000 долларов США. Его стоимость на благоприятном рынке составляет 70 000 долларов США.

Требуется отразить в учете данную хозяйственную операцию и раскрыть ее влияние на хозяйственный результат компании.

Задание № 8.

В сентябре компания произвела оплату денежными средствами приобретенных товаров в размере 22 000 долларов США. К концу отчетного года общий индекс потребительских цен увеличился на 15%.

Требуется определить и отразить необходимую сумму в отчете о движении денежных средств за отчетный год.

Задание № 9.

Компания «ЗАРА» была создана 12 июля отчетного года, с акционерным капиталом в размере 120 000 долларов США, уставный капитал которой сформирован. Сумма уставного капитала была сформирована товаром в количестве 480 единиц по цене 125 долларов США за единицу. В конце отчетного года 450 единиц товара было реализовано по цене 175 долларов США за единицу. ИПЦ на начало отчетного года равнялось 85%, на конец - 120%. Требуется составить баланс компании «ЗАРА» на 31 декабря отчетного года.

Задание № 10.

Прибыль организации «Корона», причитающаяся держателям обыкновенных акций за отчетный год, составила 20 млн. долларов США. На начало отчетного года количество обыкновенных акций составило 4 000 000 штук, 1 апреля отчетного года была проведена дополнительная эмиссия акций в количестве 1 000 000 штук.

Требуется: рассчитать базовую прибыль на акцию.

Критерии оценивания решения практического задания:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решение практического задания	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение практического задания (ситуационной задачи).
	«4» (хорошо) – в целом практическое задание (ситуационная задача) решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении практического задания (ситуационной задачи)
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, практическое задание (ситуационная задача) не решена или решена не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые

	легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)